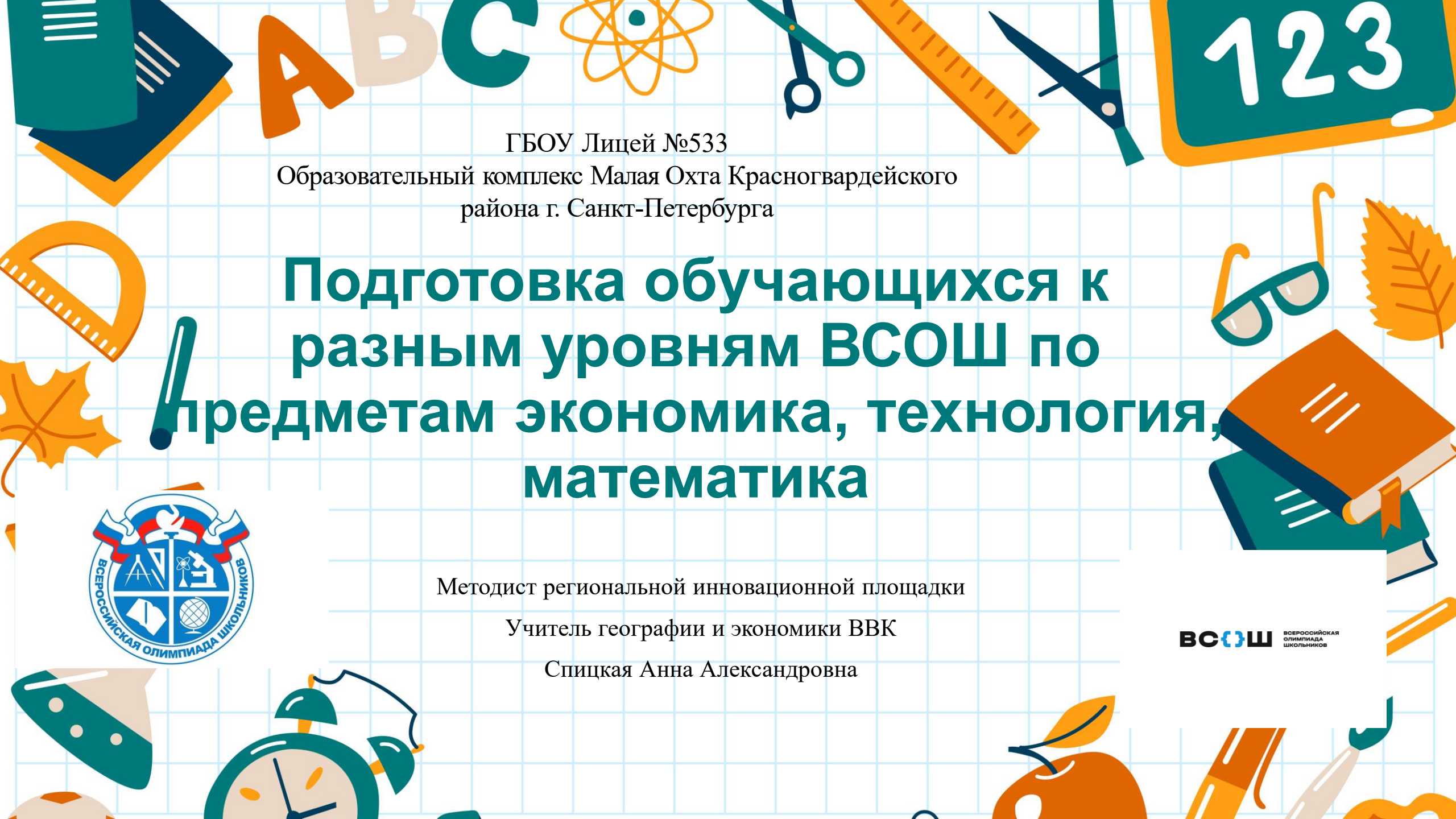




ГБОУ Лицей №533
Образовательный комплекс Малая Охта Красногвардейского
района г. Санкт-Петербурга

Подготовка обучающихся к разным уровням ВСОШ по предметам экономика, технология, математика



Методист региональной инновационной площадки

Учитель географии и экономики ВВК

Спицкая Анна Александровна

ВСОШ ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

Этапы работы ста жировочной площадки



Педагогическая практика по раскрытию одаренности обучающихся: ИОМ, поддержка этапов ВСОШ, основные продукты.

Этап практической работы: экономика, математика, технология

Освоение методических материалов для подготовки к выбранным олимпиадам

ВСОШ
МАТЕМАТИКА
ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

ВСОШ
ЭКОНОМИКА
ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

ВСОШ
ТЕХНОЛОГИЯ
ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ



Роль выбранных предметов при подготовке

- Математическая подготовка обучающихся
- Взаимосвязи выбранных предметов
- Экономика и предпринимательство в модуле «Производство и технологии»
- Формирование финансовой грамотности
- Внедрение экономических задач в модули других олимпиад
- Организация, проведение , участие в мероприятиях по работе с талантливыми детьми по финансовой грамотности



1 модуль стажировки



2 модуль стажировки

Методика работы с обучающимися по предмету «Математика»

- Оценка математической эрудиции
- Разработка задач для обучающихся
- Организация работы математического кружка

Методика работы с обучающимися по предмету «Экономика»

- Формы работы с обучающимися при подготовке к ВСОШ по экономике
- Разработка рабочих программ
- Организация работы кружка
- Разработка пособий

Методика работы с обучающимися по предмету «Технология»

- Вариативные модули программы "Технология"
- Организация подготовки к чемпионату по робототехнике
- Разработка программы ОДОД инженерной технической лаборатории

3 модуль стажировки

Сопровождение инженерных команд

Мотивационные ожидания обучающихся

Работа с обучающимися при подготовке к заключительному этапу

Практикум по решению задач по экономике различного уровня

Программы ВУД

Программы ОДОД

Практикум решения задач

практикум

Разработка программ

Практикум по решению задач по математике различного уровня

Практикум по решению задач модуля Технология

Практикум модулей

Работа с обучающимися модуль Техника и техническое творчество

Работа с обучающимися при подготовке к профилю "3-d моделирование"

Работа с обучающимися при подготовке к профилю Деревообработка

Работа с обучающимися модуль Робототехника

Алгоритм работы с обучающимися

Алгоритм выявления обучающихся с возможностями к результативности в олимпиаде по экономике



Экономика в ВСОШ по технологии

класс	тема	часо в	в том числе практические работы
7 класс	Цифровые технологии на производстве. Управление производством	2	«Применение цифровых технологий на производстве (по выбору)»
8 класс	Управление производством и технологии	1	«Составление интеллект-карты "Управление современным производством"» (на примере предприятий своего региона)
	Производство и его виды	1	«Составление характеристики инновационного предприятия региона» (по выбору)
9 класс	Предпринимательство. Организация собственного производства. Мир профессий	2	«Мозговой штурм» на тему: открытие собственного предприятия (дела)»
			«Анализ предпринимательской среды»
	Бизнес-планирование. Технологическое предпринимательство	2	«Разработка бизнес-плана»
			«Идеи для технологического предпринимательства»

Бизнес –план как
итоговый проект в 11
классе

Тема : Риски, анализ
рынков,КПВ на кружках
9 -11

- Методическое пособие и сборник задач, рабочая программа и примеры работ.

Программы внеурочной деятельности для подготовки

Пример программы внеурочной деятельности 8 класс
объем -34 часа

18			Банковские деньги. Как бумажные деньги стали главными.	Ур.
19			Безналичные и электронные деньги	Ур.
20			Банк и кредитование	Ур.
21			Решение задач на займы и кредиты	Ур.
22			Решение задач на займы и кредиты	Ур.
23			Сущность и содержание труда. Виды труда и трудовой деятельности.	Ур.
24			Качество труда. Производительность труда. Квалификация.	Ур.
25			Заработная плата. Как люди зарабатывают деньги.	Ур.
26			Профессия, заработки, карьера.	Ур.
27			Как найти работу.	Ур.
28			Творческий труд и интеллектуальная собственность. Как производство помогает творцам.	Ур.
29			Собственность и зачем она нужна, формы собственности.	Ур.
30			Как люди становятся собственниками	Д/з.
31			Отношения собственности. Приватизация.	Ур.
32			Экономика: как всё это работает вместе.	Ур.
33			Повторение	Ур.
34			Повторение	



Разработка собственных методических пособий

- Комплексная рабочая программа дополнительного образования
- Методические пособия по подготовке к ВСОШ
- Задачи по математике для кружка
- Инновационные продукты в области индивидуализации обучения
- Психолого-педагогическое сопровождение

Дополнительная общеразвивающая программа

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей №533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Учебный план Первый год обучения

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Контроль
1	Введение в экономику. Основные вопросы экономики.	2	0	2	Входной контроль: вступительная олимпиада 1.1.
2	Почему страны торгуют? Альтернативные издержки, абсолютное и относительное преимущество и КПП.	4	14	18	Промежуточный контроль: Тестирование 1.2.
3	Спрос и предложение. Равновесная цена.	7	15	22	Промежуточный контроль: Тестирование 1.3.
4	Эластичность спроса и предложения по цене и по доходу	6	12	18	Промежуточный контроль: Тестирование 1.4
5	Производство и издержки	6	12	18	Промежуточный контроль: Тестирование 1.6.
6	Типы рынков. Конкуренция, монополия и общество.	8	12	20	Промежуточный контроль: Тестирование 1.5.
7	Деньги и инфляция.	6	6	12	Промежуточный контроль: Тестирование 1.7.
8	Банки, вклады, кредиты.	4	10	14	Промежуточный контроль: Тестирование 1.8.
9	Валютные отношения	4	8	12	Промежуточный контроль: Тестирование 1.9.
10	Резервное занятие	0	8	8	Итоговый контроль: заключительная олимпиада 1.10
	Итого	47	97	144	

Рассмотрена
педагогическим советом
От «__» _____ 20__
Протокол №__

Утверждена
Приказ №__ от ____
Директор лицея
_____ Куниц М.Ю.

Дополнительная общеобразовательная программа
«ОЛИМПИАДНАЯ ЭКОНОМИКА»

Срок освоения: 3 года
Возраст обучающихся: 14 – 18 лет

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1-й	10.09	25.05	36	144	2x2
2-й	01.09	25.05	36	144	2x2
3-й	01.09	25.05	36	144	2x2